

Programm:

| Slot | Zeit | Raum 1 | Raum 2 | Raum 3 | Raum 4 | Raum 5 | Raum 6 | Raum 7 | Raum 8 | Raum 9 | Raum 10 | Raum 11 | Raum 12 | Raum 13 | Raum 14 | Raum 15 | |
|---------|------|-------------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| Samstag | WS 1 | 10.45-11.45 | | Edith Wregg: Rot, gelb oder blau – von Farbklangen und Klangfarben (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Ukulele für Anfänger | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 2,5 Jahren | Janice Höber-Filz: MINI Bum Bum Clap – Rhythmus und Bodypercussion mit Kita-Kids (Ü3) | Christoph Studer: Rhythmicals – Neue Sprechverse in Bewegung (U3/Ü3) | Wolfgang Hering: Dubi dubi dei – Kurze Spieleinheiten für kleine Kinder (U3) | Annette Sperling: Der Wald als Kraftquelle im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier : Musical-Workshop: Musical Hits (Ü3) | Franzi Franzen: Bewegungsideen und -tänze (U3) | Claudia Duschner: Wir werden leise, wir werden ruhig, wir werden still (Ü3) | Momo Heiß: Verbinde Dich musikalisch mit deinem Instrument und der Natur (U3/Ü3) | Mascha Corman: Spontanes Begleiten mit Körper- und Musikinstrumenten (U3/Ü3) | Matthias Krebs: Kita digital – mit Leib und Seele musizieren (U3/Ü3) | |
| | WS 2 | 12.15-13.15 | Elke Gulden & Bettina Scheer: Hier steckt Mathe drin (Ü3) | Edith Wregg: Rot, gelb oder blau – von Farbklangen und Klangfarben (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Ukulele für Anfänger | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 2,5 Jahren | Janice Höber-Filz: MINI Bum Bum Clap – Rhythmus und Bodypercussion mit Kita-Kids (Ü3) | Christoph Studer: Rhythmicals – Neue Sprechverse in Bewegung (U3/Ü3) | Wolfgang Hering: Dubi dubi dei – Kurze Spieleinheiten für kleine Kinder (U3) | Annette Sperling: Der Wald als Kraftquelle im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier : Musical-Workshop: Musical Hits (Ü3) | Franzi Franzen: Bewegungsideen und -tänze (U3) | Claudia Duschner: Wir werden leise, wir werden ruhig, wir werden still (Ü3) | Momo Heiß: Musikalische Gestaltung von Märchen und Geschichten im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Mascha Corman: Spontanes Begleiten mit Körper- und Musikinstrumenten (U3/Ü3) | Matthias Krebs: Kita digital – mit Leib und Seele musizieren (U3/Ü3) | |
| | WS 3 | 15.00-16.00 | Elke Gulden & Bettina Scheer: Hier steckt Mathe drin (Ü3) | Edith Wregg: Rot, gelb oder blau – von Farbklangen und Klangfarben (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Gitarre für Anfänger | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 2,5 Jahren | Janice Höber-Filz: MINI Bum Bum Clap – Rhythmus und Bodypercussion mit Kita-Kids (Ü3) | Christoph Studer: Rhythmicals – Neue Sprechverse in Bewegung (U3/Ü3) | Wolfgang Hering: Dubi dubi dei – Kurze Spieleinheiten für kleine Kinder (U3) | Annette Sperling: Der Wald als Kraftquelle im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier : Musical-Workshop: Musical Hits (Ü3) | Franzi Franzen: Poptänze (Ü3) | Claudia Duschner: Wir werden leise, wir werden ruhig, wir werden still (Ü3) | Momo Heiß: Musikalische Gestaltung von Märchen und Geschichten im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Mascha Corman: Spontanes Begleiten mit Körper- und Musikinstrumenten (U3/Ü3) | | |
| | WS 4 | 16.30-17.00 | | Edith Wregg: Rot, gelb oder blau – von Farbklangen und Klangfarben (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Gitarre für Anfänger | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 4,5 Jahren | Janice Höber-Filz: MINI Bum Bum Clap – Rhythmus und Bodypercussion mit Kita-Kids (Ü3) | Christoph Studer: Rhythmicals – Neue Sprechverse in Bewegung (U3/Ü3) | Wolfgang Hering: Dubi dubi dei – Kurze Spieleinheiten für kleine Kinder (U3) | Annette Sperling: Erlebnis: Wald! (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier: Musical-Workshop: Die Eiskönigin (Ü3) | Franzi Franzen: Poptänze (Ü3) | Claudia Duschner: Wir werden leise, wir werden ruhig, wir werden still (Ü3) | Momo Heiß: Musikalische Gestaltung von Märchen und Geschichten im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Mascha Corman: Karaoke singen im Kindergarten (U3/Ü3) | | Matthias Krebs: Kita digital – mit Leib und Seele musizieren (U3/Ü3) |
| Sonntag | WS 5 | 10.00-11.00 | Elke Gulden & Bettina Scheer: Ich bin wunderbar! Selbstvertrauen stärken und Resilienz fördern (Ü3) | Edith Wregg: Flussgeschichten – sanft und wild (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Herbst- und Winterlieder auf der Gitarre | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 4,5 Jahren | Fredrik Vahle: Singen – sagen – sich bewegen (U3/Ü3) | Christoph Studer: Jambo Afrika – singen, trommeln, tanzen (Ü3) | Wolfgang Hering: Mit Kinderliedern die Welt erleben (U3/Ü3) | Annette Sperling: Erlebnis: Wald! (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier: Musical-Workshop: Die Eiskönigin (Ü3) | Franzi Franzen: Poptänze (Ü3) | Janice Höber-Filz: Rhythmus und Trommeln im Morgenkreis (Ü3) | Momo Heiß: Musikalische Gestaltung von Märchen und Geschichten im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Mascha Corman: Karaoke singen im Kindergarten (U3/Ü3) | Claudia Duschner: Laut oder leise, stark oder weich - Wie kann ich meine Stimme lenken? (U3/Ü3) | |
| | WS 6 | 11.30-12.30 | Elke Gulden & Bettina Scheer: Ich bin wunderbar! Selbstvertrauen stärken und Resilienz fördern (Ü3) | Edith Wregg: Flussgeschichten – sanft und wild (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Herbst- und Winterlieder auf der Gitarre | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 4,5 Jahren | | Christoph Studer: Jambo Afrika – singen, trommeln, tanzen (Ü3) | Wolfgang Hering: Mit Kinderliedern die Welt erleben (U3/Ü3) | Annette Sperling: Erlebnis: Wald! (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier: Musical-Workshop: Die Eiskönigin (Ü3) | Franzi Franzen: Bewegungsideen und -tänze (U3) | Janice Höber-Filz: Rhythmus und Trommeln im Morgenkreis (Ü3) | Momo Heiß: Musikalische Gestaltung von Märchen und Geschichten im Kita-Alltag (U3/Ü3) | Mascha Corman: Mein Wasserhahn klingt wie ein Seehund – Musik mit Alltagsgegenständen (U3/Ü3) | Claudia Duschner: Laut oder leise, stark oder weich - Wie kann ich meine Stimme lenken? (U3/Ü3) | Matthias Krebs: Kita digital – mit Leib und Seele musizieren (U3/Ü3) |
| | WS 7 | 14.15-15.15 | | Edith Wregg: Flussgeschichten – sanft und wild (U3/Ü3) | Raphael Dlugajczyk: Herbst- und Winterlieder auf der Gitarre | Kathi Lausberg-Pielhau und Björn Aldag: Kreativer Kindertanz – Tänze entwickeln mit Kindern ab 4,5 Jahren | Fredrik Vahle: Erzählen und singen für Kinder (U3/Ü3) | Christoph Studer: Jambo Afrika – singen, trommeln, tanzen (Ü3) | Wolfgang Hering: Mit Kinderliedern die Welt erleben (U3/Ü3) | Annette Sperling: Erlebnis: Wald! (U3/Ü3) | Anna Greie & Thomas Schreier : Musical-Workshop: Musical Hits (Ü3) | Franzi Franzen: Bewegungsideen und -tänze (U3) | Janice Höber-Filz: Rhythmus und Trommeln im Morgenkreis (Ü3) | Momo Heiß: Kreativ musizieren mit intuitiven Instrumenten (U3/Ü3) | Mascha Corman: Mein Wasserhahn klingt wie ein Seehund – Musik mit Alltagsgegenständen (U3/Ü3) | Claudia Duschner: Laut oder leise, stark oder weich - Wie kann ich meine Stimme lenken? (U3/Ü3) | Matthias Krebs: Kita digital – mit Leib und Seele musizieren (U3/Ü3) |